

## SCREENING in 1° ELEMENTARE: Il dettato delle 16 parole

Il dettato di 16 parole consente di verificare la prima acquisizione della fase alfabetica (sillabe piane) e l'inizio della fase ortografica (lettere ponte, sillabe più complesse) dal punto di vista fonologico, escludendo in questa fase tutte le regole ortografiche relative alla punteggiatura, apostrofi, accenti, particolarità, doppie.

Si tratta di 16 parole a difficoltà fonologica crescente, a bassa frequenza d'uso e con buon grado di immaginabilità, con alto grado di corrispondenza grafema/fonema. Nelle due prove si utilizzano liste diverse ma con bilanciamento di caratteristiche fonetiche e sillabiche.

Può essere effettuato in classe prima ma anche oltre, soprattutto in presenza di difficoltà. Se una lettera non è ancora stata presentata, sostituire con altra per formare una parola dello stesso tipo.

### Organizzazione

**Ambiente:** strutturare la classe in modo da evitare copiatore

**Materiale:** fogli con righe o quadrettoni normalmente usati dal bambino nel corso dell'anno.

**Dettatura:** la dettatura delle parole deve essere uniforme. Le parole devono essere dettate senza sillabarle.

I bambini devono scrivere una parola sotto l'altra utilizzando il carattere usato normalmente (stampato maiuscolo o corsivo).

### Presentazione prova ai bambini

“Scrivete una parola sotto l'altra. Non posso ripetere la parola. Non importa se non sapete scriverle. Se vi accorgete di avere fatto un errore, per correggerlo potete tracciare una riga sopra la parola sbagliata e riscriverla. Se non fate in tempo a scrivere tutta la parola, passate alla successiva.”

### Informazioni per gli insegnanti

Possono essere dettate anche un paio di parole di prova su un foglio diverso. Quando tutti i bambini hanno capito, si procede con il dettato delle 16 parole.

Verificare bene se i bambini hanno compreso il compito prima di iniziare il dettato vero e proprio, che, una volta iniziato, **non deve essere interrotto**.

Durante la somministrazione del dettato il tempo tra una parola e l'altra deve essere di **sette secondi** alla prima somministrazione (gennaio o inizio febbraio), di **cinque secondi** alla seconda somministrazione (maggio).

### La valutazione si basa sui 2 parametri:

- lunghezza (memoria verbale)
- complessità (nessi consonantici)

### Modalità di valutazione quantitativa

- 1 punto per ogni parola scritta correttamente
- 0 punti per parole contenenti 1 o più errori oppure omesse
- Non si considera errore il raddoppiamento di grafema (solo in prima)
- Non si considera errore la scrittura speculare (solo in prima)
- Limite di rischio: più di 8 parole sbagliate

**RE.S.A.BES**  
**Dettato fine gennaio**

**BISILLABE PIANE**

- Pera
- Fumo
- Gola
- Biro

**BISILLABE COMPLESSE**

- Barca
- Fonte
- Strada
- Grande

**TRISILLABE PIANE**

- Carota
- Divano
- Balena
- Melone

**TRISILLABE COMPLESSE**

- Scatola
- Candela
- Mandorla
- Fantasma

Totale: 92 fonemi

16 parole